

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евдо*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач — по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** патологической физиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, Ростова Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 157

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины "БИОЭТИКА" - являются формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о новейших зарубежных и отечественных разработках в области биомедицинской этики, нормах и принципах международного и российского права, касающихся рассматриваемых проблем;
- формирование биоэтического отношения к профессии медицинского работника;
- выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитология, Неврология, медицинская генетика, Психиатрия медицинская психология, оториноларингология, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, офтальмология, фтизиатрия, педиатрия, лучевая диагностика, стоматология, дерматовенерология, анестезиология, реаниматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**1.3.1. Универсальные компетенции**

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-З <sub>ук.1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 2 - № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-10                      Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 7- № 1-8                      Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-6                      Тестовые задания №1,2,3,4,5,6,7,8                      Ситуационные задачи №1, 2, 3,4,5,6,7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      Список зачетных вопросов № 1- 40</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	<b>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p><b>Текущий контроль:</b>            Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8            Контрольные вопросы Тема 2 - № 1-8            Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8            Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8            Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-10            Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8            Контрольные вопросы Тема 7- № 1-8            Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-6            Тестовые задания №1,2,3,4,5,6,7,8            Ситуационные задачи №1, 2, 3,4,5,6,7,8</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Список зачетных вопросов № 1- 40</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,89	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			<b>зачёт</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 <b>Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.</b>	2	9	2				4	3
1.1	Тема 1 Введение в биоэтику.		9	2				4	3
2	Раздел 2 <b>Клиническая биоэтика</b>	2	63	14				28	21
2.1	Тема 2 Человек и болезнь.		9	2				4	3
2.2	Тема 3 Врач и пациент.		9	2				4	3
2.3	Тема 4 Жизнь - биоэтические аспекты.		9	2				4	3
2.4	Тема 5 Биоэтические аспекты умирания и смерти.		9	2				4	3
2.5	Тема 6 Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи.		9	2				4	3
2.6	Тема 7 Биоэтические проблемы современной генетики		9	2				4	3
2.7	Тема 8 Эксперименты на человеке и на животных с биоэтических позиций.		9	2				4	3
	Зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.</b>	x	2	2	x	x	x
1.1	Введение в биоэтику.	<p>Основные понятия: этика, деонтология, врачебная этика, сестринская этика, этика провизора, медицинская этика, биомедицинская этика, фармацевтическая биоэтика. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. История развития. Понятие “биоэтики в концепции В.Р. Поттера. Цели, задачи биоэтики. Основные принципы биоэтики:</p> <p>“<i>не навреди!</i>”- ответственность за бездействие и за неправильные действия. Намеренные и ненамеренные последствия действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта. Классификация разновидностей “вреда”, вызываемого действиями врача.</p> <p>“<i>делай благо!</i>”- категория блага в контексте различных форм оказания медицинской помощи. Содержание блага с точки зрения врача и пациента.</p> <p><i>принцип автономии</i> – (автономия личности и автономия действия; автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия автономия), уважение автономии пациента (получение согласия на медицинское</p>	2	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-3</b>ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1</p>
						<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1</p>

		<p>вмешательство, отказ от помощи врача, обеспечение выбора альтернативных методов лечения).</p> <p><i>принцип справедливости</i> – Аристотелевская формула справедливости. Справедливость создания и справедливость распределения. Современные биомедицинские проблемы и основные направления биоэтики.</p>				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
<b>Раздел 2 Клиническая биоэтика.</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2 Человек и болезнь	<p>Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности поведения врача. Врач и общество. Права пациента. Медико–этические особенности профессионального взаимодействия врача с пациентом на различных этапах: обследование, постановка диагноза, назначение лечения, осуществления медицинского вмешательства и др.</p>	2	2	<p><b>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Тесты №2</p> <p>Контрольные вопросы Тема 2 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №2</p> <p>Ситуационные задачи №2</p>



						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.2	Тема 3. Врач и пациент.	Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента (уважение к личности, неприкосновенность к личности, правдивость, конфиденциальность и др.). Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегиальная, контрактная). Обязанности и права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая, неотложная, диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная).	2	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3

						соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.3	Тема 4. Жизнь - биоэтические аспекты.	<p>Качественные и количественные показатели жизни. Основные положения концепции о качестве жизни. Ценность жизни. Право на жизнь.</p> <p>Репродуктивные технологии ("зачатие в пробирке", суррогатное материнство, искусственное оплодотворение) и этические проблемы. Права эмбриона. Ответственность за ребенка. Риски для матери и ребенка. Суррогатные матери и их права. Этические теории и репродуктивный контроль. Вопрос распределительной справедливости.</p> <p>Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная стерилизация. Виды контрацепции</p>	2	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-3</b>ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №1</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Тесты №4</p> <p>Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №4</p> <p>Ситуационные задачи №1</p>

						биоэтики и деонтологии.	
2.4	Тема 5. Биоэтические аспекты умирания и смерти.	Проблема критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и психологические проблемы. Стадии умирания. Страх смерти. Споры вокруг понятия «право на смерть». Поведение врача рядом с умирающим пациентом. Паллиативная медицина. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие. Эвтаназия: активная пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Трансплантация. Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.	2	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8 Тестовые задания №5 Ситуационные задачи №5
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8 Тестовые задания №5 Ситуационные задачи №5

						деонтологии.	
2.5	Тема 6. Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи.	История вопроса. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай, понятие, характеристика. Анализ основных причин неблагоприятных исходов в медицинской практике. Профессиональные медицинские правонарушения (преступления), их виды, характеристика. Ятрогения, понятие. Виды и группы ятрогенных заболеваний. Соотношение юридического и этического аспектов. Работа врача с больным и родственниками больного. Страхование врачебных ошибок. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Ответственность медицинских работников за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности.	2	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8 Тестовые задания №6 Ситуационные задачи №6
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8 Тестовые задания №6 Ситуационные задачи №6

2.6	Тема 7. Биоэтические проблемы современной генетики.	Морально-этические аспекты вмешательства в геном, генотерапия, генодиагностика. Деонтология в генетике. Профилактика наследственной патологии. Биоэтические проблемы. Методы дородовой диагностики. Клонирование. Определение, цель, морально-этическое значение. Евгеника, понятие. Евгеника позитивная и негативная. Этические проблемы евгеники. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы геномной инженерии.	2	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7

2.7	Тема 8. Эксперименты на человеке и на животных с биоэтических позиций.	<p>История эксперимента. Виды, цели, задачи эксперимента. Правила проведения эксперимента. Основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке (“Нюрнбергский кодекс”, “Хельсинская декларация”). Научная обоснованность осуществления эксперимента. Принципы уважения автономии личности и соблюдение принципа “не навреди!” при проведении биомедицинских исследований на чело веке. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения экспериментов на человеке. Морально-этические и правовые аспекты поведения экспериментатора и испытуемого. Права испытуемого. Оправданный риск. Проблемы проведения исследований и испытаний на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов.</p> <p>Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями.</p>	2	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-3</b>ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-8 Тестовые задания №8 Ситуационные задачи №8</p> <p>Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-8 Тестовые задания №8 Ситуационные задачи №8</p>
					<p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.</b>		4	2	х	х	х
1.1	Введение в биоэтику.	<p>Основные этапы формирования биомедицинской этики. Основные понятия (этика, деонтология, врачебная этика, медицинская этика, биомедицинская этика). Цели и задачи биомедицинской этики. Основные принципы биоэтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Не навреди!”</li> <li>• “Делай благо!”</li> <li>• Принцип автономии</li> <li>• Принцип справедливости</li> </ul> <p>Работа с документами: "Конвенция о правах человека и биомедицины", "Клятва Гиппократата", "Клятвы врача", "Клятва российского врача". Решение ситуационных задач.</p>	4	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-3</b>ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации</p> <p><b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. <b>ИД-3</b> опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1</p> <p>Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Клиническая биоэтика.</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.2	Человек и болезнь.	<p>Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности поведения врача. Врач и общество. Права пациента. Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан". Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения "Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины" Совета Европы: приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты. Права пациентов в документах Всемирной медицинской ассоциации ("Лиссабонская декларация о</p>	4	2	ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №2</p> <p>Ситуационные задачи №2</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		правах пациента"). "Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе" (ВОЗ).					
2.3	Врач и больной.	Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента. Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегальная, права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов контрактная). Обязанности и медицинской помощи (скорая, неотложная, диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная). Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "Конвенция о правах человека", "Этический кодекс врача". Решение ситуационных задач.	4	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Жизнь - биоэтические аспекты.	<p>Качественные и количественные показатели жизни. Основные положения концепции о качестве жизни.</p> <p>Репродуктивные технологии и этические проблемы. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная стерилизация. Виды контрацепции</p> <p>Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "Конвенция о правах человека" и др.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-З<sub>ук.1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №4</p> <p>Ситуационные задачи №4</p>
					<p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-1 <sub>опк-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <sub>опк-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №4</p> <p>Ситуационные задачи №4</p>
2.5	Биоэтические аспекты проблемы умирания и смерти.	<p>Проблема определения критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и</p>	4	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать</p>	<p>ИД-З<sub>ук.1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №5</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологические проблемы. Паллиативная медицина. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие, виды. Трансплантация. Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Работа с документами "Конвенции о правах человека и биомедицины", "Лиссабонская декларация", "Сиднейская декларация", "Венецианская декларация", декларация "Об эвтаназии", "Кодекс медицинской этики", "кодекс врачебной этики", "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "Уголовный кодекс РФ", ФЗ "О трансплантации</p>			<p>стратегию действий</p> <p>ОПК-1 <b>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>задачи №5</p> <p>Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8</p> <p>Тестовые задания №5</p> <p>Ситуационные задачи №5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органов и (или) тканей", "Инструкция по констатации смерти человека на основании смерти мозга", "Инструкция по определению критериев и порядка определения смерти человека, и прекращения реанимационных мероприятий".					
2.6	Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи.	Врачебная ошибка, определение, виды. Несчастный случай, понятие, характеристика. Профессиональные медицинские правонарушения (преступления), их виды, характеристика. Ятрогения, понятие. Виды и группы ятрогенных заболеваний. Соотношение юридического и этического аспектов. Работа врача с больным и родственниками больного. Страхование врачебных ошибок. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Ответственность медицинских работников за нарушение принципа	4	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-Зук-1</b> Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8 Тестовые задания №6 Ситуационные задачи №6
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1оПК-1.1</b> Способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Тесты №6 Тема № 6 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности. Работа с документами: "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан", "ГК РФ", "Уголовный кодекс РФ". Решение ситуационных задач.					
2.7	Биоэтические проблемы современной генетики.	<p>Морально-этические аспекты вмешательства в геном, генотерапия, генодиагностика. Деонтология в генетике. Профилактика наследственной патологии. Биоэтические проблемы. Методы дородовой диагностики. Клонирование. Определение, цель, морально-этическое значение. Евгеника, понятие. Евгеника позитив-ная и негативная. Этические проблемы евгеники. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы генной инженерии. Работа с документами.</p>	4	2	<p>УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-З<sub>ук.1</sub></b> Уметь выявлять проблемные ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7</p>
						<p>ИД-1 <sub>опк-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <sub>опк-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.8	Эксперименты на человеке и на животных с биоэтических позиций.	История эксперимента. Виды, цели, задачи эксперимента. Правила проведения эксперимента. Основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке (“Нюрнбергский кодекс”, “Хельсинская декларация”). Научная обоснованность осуществления эксперимента. Принципы уважения автономии личности и соблюдение принципа “не навреди!” при проведении биомедицинских исследований на человеке. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения экспериментов на человеке. Морально-этические и правовые аспекты поведения экспериментатора и испытуемого. Права	4	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-3</b> ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-8 Тестовые задания №8 Ситуационные задачи №8
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 8 - № 1-8 Тестовые задания №8 Ситуационные задачи №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>испытуемого. Оправданный риск. Проблемы проведения исследований и испытаний на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов. Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями. Работа с документами: "Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных", "Основы законодательства</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		РФ об охране здоровья граждан" и др.					
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения.</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Введение в биоэтику.	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к устному опросу. Написание реферата тема №1,2,3.	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-Зук.1</b> Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права	Контрольные вопросы Тема 1 - № 1-8 Тестовые задания №1 Ситуационные задачи №1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2	<b>Раздел 2 Клиническая биоэтика</b>	x	21	2	x	x	x
2.1	Человек и болезнь.	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к устному опросу. Написание реферата тема №4, 5	3	2	<b>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 2 - № 1-8 Тестовые задания №2 Ситуационные задачи №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Врач и пациент.	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к устному опросу. Написание реферата тема №6,7,8,9,10	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-Зук.1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 3 - № 1-8 Тестовые задания №3 Ситуационные задачи №3
2.3	Жизнь - биоэтические аспекты.	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к устному	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-Зук.1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8 Тестовые задания №4 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		опросу. Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Написание реферата тема №11,12,13,14			ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 4 - № 1-8 Тестовые задания №4 Ситуационные задачи №4
2.4	Биоэтические аспекты умирания и смерти.	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Подготовка устного сообщения. Написание реферата тема	3	2	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8 Тестовые задания №5 Ситуационные задачи №5
		Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Подготовка устного сообщения. Написание реферата тема			ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать	Контрольные вопросы Тема 5 - № 1-8 Тестовые задания №5 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		№15,16			деятельности	этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.5	Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи.	Подготовка к тестированию; Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Написание реферата тема № 17,18,19	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-3у</b> к-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8 Тестовые задания №6 Ситуационные задачи №6
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Контрольные вопросы Тема 6 - № 1-8 Тестовые задания №6 Ситуационные задачи №6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
2.6	Биоэтические проблемы современной генетики	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Написание реферата тема № 20, 21	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-Зук.1</b> Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7
					ОПК-1 способен <b>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7
2.7	Эксперименты на человеке и на животных с биоэтических	Подготовка к тестированию; Проработка лекционного	3	2	УК-1 способен <b>осуществлять критический анализ</b>	<b>ИД-Зук.1</b> Уметь выявлять проблемные ситуации	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения, формируемые компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	позиций.	и теоретического материала по теме занятия. Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, конспектирование. Написание реферата тема № 22,23			<b>проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7
					<b>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Контрольные вопросы Тема 7 - № 1-8 Тестовые задания №7 Ситуационные задачи №7
<b>Всего:</b>			<b>24</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции - в традиционной форме и лекции - визуализации.
2. Семинарские занятия - с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Самостоятельная работа студентов.

**1. Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**2. Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. На занятии студент получает тестовые задания на бумажном носителе, проводит решение и анализ ситуационных задач, выступает с докладом и презентацией на заданную тему.

**3.** На семинарских занятиях используется **решение тестовых заданий, ситуационных задач** (в том числе, и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).

**4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях** рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Основное учебное время выделяется на семинарские занятия.

**5. Самостоятельная работа студентов** подразумевает подготовку к текущему семинарскому занятию и включает работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (подготовка докладов, выступлений, реферативных сообщений), работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е.12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1</b> <b>Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения</b>	Лекции  Семинарские занятия	2  4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).	0,5  1
2	<b>Раздел 2</b> <b>Клиническая биоэтика</b>	Лекции  Практические занятия	14  28	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	3,5  7
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>12</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Зачет проводится в устной форме по билету. Билет содержит 2 вопроса в соответствии с тем, что при изучении курса весь учебный материал делится на 2 раздела.

В итоге по завершении курса, с учётом самостоятельной работы, студент знаком с содержанием всех вопросов, предлагаемых к зачету. Ответ на каждый вопрос оценивается экзаменатором по традиционной пятибалльной системе. Общая оценка выставляется по сумме набранных студентом баллов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Предмет, цели и задачи биоэтики.
2. Основные принципы биоэтики.
3. Этика, медицинская этика, деонтология и биоэтика: соотношение понятий, целей, задач.
4. Врачебная этика, определение, основные аспекты.
5. Принцип «уважения автономии пациента»: условия реализации в российском здравоохранении.
6. Содержание, понятие принципа «делай благо».
7. Охарактеризуйте принцип справедливости.
8. Что такое вред и виды вреда во врачебной деятельности.
9. Правила получения добровольного информированного согласия, особенности его реализации.
10. Особенности информирования различных категорий пациентов.
11. Правило конфиденциальности, его реализация на практике.
12. Классификации моделей отношений врача и пациента по Р. Витчу.
13. Реализация патерналистической модели в клинической практике.
14. Особенности контрактной и коллегиальной моделей в общении врача и пациента.
15. Биоэтические аспекты врачебных ошибок.
16. Дефект оказания медицинской помощи, сущность понятия.
17. Медицинский деликт, сущность понятия.
18. Этические и правовые проблемы эвтаназии.
19. Эвтаназия, сущность понятия, виды.
20. Этические аспекты реаниматологии.
21. Этические аспекты аутопсии.
22. Этические аспекты развития трансплантологии в России.
23. Этические аспекты применения новых репродуктивных технологий.
24. Этические аспекты искусственного оплодотворения.
25. Этические аспекты экстракорпорального оплодотворения.
26. Этические аспекты суррогатного материнства.
27. Этические аспекты искусственного прерывания беременности.
28. Этические аспекты контрацепции.
29. Этические проблемы в психиатрии.
30. Биоэтические проблемы вакцинопрофилактики
31. Этические аспекты оказания помощи психически больным.
32. Биоэтические проблемы применения генодиагностики.
33. Биоэтические проблемы применения генотерапии.
34. Биоэтические проблемы применения медицинской рекламы.
35. Цели этического регулирования при проведении биомедицинских исследований



36. Нормы проведения экспериментов с участием человека в Нюрнбергском кодексе, в Женевской Декларации, в Конвенции Совета Европы по правам человека в биомедицине.
37. Правила привлечения в исследование представителей уязвимых групп.
38. Этические принципы исследований на животных.
39. Аспекты социальной справедливости в российском здравоохранении.
40. Этический кодекс российского врача: корпоративный и биоэтический аспекты.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

##### 1. ЭТИКА ЭТО

1. наука об отношении живых существ между собой,
2. наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов,
3. наука о минимизировании зла в человеческих отношениях,
4. наука об умении правильно себя вести в обществе.

##### 2. ПРАВСТВЕННОСТЬ ЭТО ПОНЯТИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ

- 1) совокупность субъективных реакций и форм поведения человека,
- 2) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни,
- 3) часть философии,
- 4) культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека оказывать помощь другому человеку.

##### 3. МОРАЛЬ-ЭТО

- 1) система внешних коллективно выработанных побуждений,
- 2) совокупность научных фактов,
- 3) философское учение,
- 4) строгое соблюдение законов и конституции.

Ответ: 1-2, 2-1, 3-1

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи:

##### Ситуационная задача № 1

Больной К. была успешно произведена трансплантация почки. После такой операции полагается некоторое время давать препараты, подавляющие иммунитет, чтобы новая почка прижилась. Врач назначил дозу, *многократно превышающую предельно допустимую*. Больная умерла от тяжёлой пневмонии.

*Определите, что было допущено врачом в данной ситуации (несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление). Обоснуйте ответ.*

##### Эталон ответа к задаче № 1

Врачом было допущено профессиональное преступление. Врач по незнанию назначил больной высокую дозу препарата, что вызвало глубокую депрессию иммунной системы, развитие пневмонии и смерть больной. Между действиями врача и летальным исходом пациентки существует виновная причинно-следственная связь.

##### Ситуационная задача № 2

1. Консультируя женщину, принимавшую во время беременности талидомид, врач говорит: "Шансы не в пользу рождения нормального ребёнка, и, говоря Вам как врач, - в данной ситуации риск не оправдан."

2. Какая модель взаимоотношения сформировалась в системе "врач - пациент"? Обоснуйте ответ.

## Эталон ответа к задаче № 2

Между врачом и пациентом сформировалась патерналистическая модель взаимоотношений, так как врач ведет с пациентом монолог, не предлагает выбора, не интересуется мнением пациента. Врач доминирует над пациентом нарушая при этом принцип «уважения автономии пациента»

### **4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Связь биоэтики с научно-техническим прогрессом.
2. Профессиональная этика и этикет.
3. Отличие биоэтики от этики.
4. Внутренняя картина болезни пациента.
5. Права и обязанности маленького пациента.
6. Патернализм в клинической практике.
7. Коллегиальная модель взаимодействия врача и пациента.
8. Реализация правила конфиденциальности.
9. Врачебная тайна, история вопроса.
10. Правда или «святая ложь» - правильный выбор.
11. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.
12. Аборт и религиозная мораль.
13. Биоэтические проблемы контрацепции.
14. Суррогатное материнство цели, задачи, этические проблемы.
15. Биоэтические проблемы аутопсии.
16. Детская трансплантология этические и правовые проблемы.
17. Медицинский деликт, определение, этические и правовые проблемы.
18. Ятрогении, значение в клинической практике.
19. Псевдоятрогении, значение в клинической практике.
20. Этические проблемы клонирования человека.
21. Биоэтические проблемы евгеники.
22. Биоэтические проблемы клинических испытаний.
23. Биоэтические проблемы эксперимента

4.2.

## Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	E	70-66	3

Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	1. ЭТИКА - ЭТО УЧЕНИЕ О а) поведении медперсонала б) социальных проблемах общества в) морали и нравственности г) человеческой мудрости д) причинах и условиях болезней	в)
ОПК-1	4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ЭТО а) неразглашение больным своего диагноза родственникам; б) неразглашение врачом больному его диагноза; в) неразглашение врачом диагноза больного третьим лицам; г) неразглашение родственниками больного диагноза третьим лицам; д) неразглашение диагноза законным представителям пациента	б)

#### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Лопатин, П.В.</b> Биоэтика: учебник [Электронный ресурс]/ П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с. <b>URL:ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза"www.studmedlib.ru</b>			60
2	<b>Шамов, И. А.</b> Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." . - 240 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Баннх, С. В. Биоэтика : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико- профилактическое дело», «Стоматология» / С. В. Баннх, А. В. Будаев, Г. В. Лисаченко. – Кемерово, 2016. – 399 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
2	Баннх С. В. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебное пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / С. В. Баннх ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	патофизиологии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 93 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
3	Баннх С. В. Биозтика [Электронный ресурс] : учебное пособие по организации аудиторной работы обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Медико –профилактическое дело» / С. В. Баннх ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра патофизиологии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 77 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
4	Баннх, С. В. Биозтика [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей по проведению практических занятий по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности: «Медико-профилактическое дело» / С. В. Баннх ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра патофизиологии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. ....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				